

*
Số 101 -HD/HVCTQG

Hà Nội, ngày 16 tháng 3 năm 2021

HƯỚNG DẪN

thực hiện chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở
(hệ Trung cấp lý luận chính trị)

Thực hiện Quyết định số 145-QĐ/TW ngày 08 tháng 8 năm 2018 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13 tháng 11 năm 2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 292/QĐ-HVCTQG ngày 21 tháng 01 năm 2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị), Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện chương trình như sau:

1. Thời lượng chương trình và phân công giảng dạy

1.1. Thời lượng chương trình

Tổng thời lượng của chương trình là 1.056 tiết với 5 khối kiến thức được chia thành 16 học phần.

Đối với lớp hệ tập trung, học liên tục 06 tháng x 22 ngày/tháng x 8 tiết/ngày.

Đối với lớp hệ không tập trung, tùy theo phương thức đào tạo, kế hoạch cụ thể phù hợp với thực tế để thực hiện nhưng phải đủ số tiết theo quy định. Thời gian thực hiện ít nhất 12 tháng.

1.2. Phân công giảng dạy

TT	Nội dung	Số tiết học lý thuyết, thảo luận trên lớp	Số tiết thi	Đơn vị phụ trách giảng dạy, đánh giá kết quả (thi)
I	Nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	264	16	
1	Nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng	40	4	Khoa Lý luận cơ sở
2	Nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử	40		

TT	Nội dung	Số tiết học lý thuyết, thảo luận trên lớp	Số tiết thi	Đơn vị phụ trách giảng dạy, đánh giá kết quả (thi)
3	Kinh tế chính trị về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa	40	4	Khoa Lý luận cơ sở
4	Kinh tế chính trị về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	24		
5	Nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học	40	4	Khoa Lý luận cơ sở
6	Nhận thức về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	24		
7	Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh	56	4	Khoa Lý luận cơ sở
II	Lịch sử Đảng và đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam	156	8	
1	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	48	4	Khoa Xây dựng Đảng
2	Đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam	108	4	Khoa Xây dựng Đảng chủ trì, phối hợp với Khoa Nhà nước và pháp luật, Khoa Lý luận cơ sở
III	Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị	176	12	
1	Xây dựng Đảng	72	4	Khoa Xây dựng Đảng
2	Nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật Việt Nam	56	4	Khoa Nhà nước và pháp luật
3	Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội	48	4	Khoa Xây dựng Đảng
IV	Quản lý hành chính nhà nước và kỹ năng lãnh đạo, quản lý	168	8	
1	Quản lý hành chính nhà nước	76	4	Khoa Nhà nước và pháp luật
2	Kỹ năng lãnh đạo, quản lý	92	4	Khoa Nhà nước và pháp luật
V	Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương (hoặc ngành) và kiến thức bổ trợ	80	8	
1	Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương	40	4	Khoa Xây dựng Đảng

TT	Nội dung	Số tiết học lý thuyết, thảo luận trên lớp	Số tiết thi	Đơn vị phụ trách giảng dạy, đánh giá kết quả (thi)
2	Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển ngành (đoàn thể)	40	4	Trường cán bộ thuộc bộ, ngành, đoàn thể Trung ương
3	Kiến thức bổ trợ	40	4	Khoa Nhà nước và Pháp luật chủ trì, phối hợp với Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Lý luận cơ sở

Tùy tình hình thực tiễn đội ngũ giảng viên của trường, ban giám hiệu có thể giữ nguyên hoặc điều chỉnh quy định trên đây cho phù hợp, cân đối hợp lý số giờ chuẩn của giảng viên, số lần thi do khoa phụ trách. Nếu điều chỉnh, nhà trường có văn bản báo cáo với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (qua Vụ Các trường chính trị). Đối với học phần có chủ trì, phối hợp, đề nghị ban giám hiệu chỉ đạo từ khâu phân công, sinh hoạt chuyên môn, giảng dạy, ra đề, chấm thi nhằm đáp ứng mục tiêu của học phần, chất lượng của từng bài. Ban giám hiệu chỉ đạo khoa chuyên môn bố trí giờ giảng cho các giảng viên kiêm nhiệm, bảo đảm giờ giảng của giảng viên kiêm nhiệm theo quy định.

Các bài và chuyên đề báo cáo về địa phương (hoặc ngành) thuộc học phần Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương (hoặc ngành) thực hiện theo Hướng dẫn số 313-HD/HVCTQG ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Đối với học phần Kiến thức bổ trợ, căn cứ đối tượng người học của từng lớp, hiệu trưởng quyết định chọn 05 chuyên đề để đưa vào giảng dạy.

2. Quy trình, phương pháp đào tạo

2.1. Quy trình đào tạo

- Học trên lớp: Trong mỗi buổi lên lớp hoặc trong một bài học, giảng viên lên lớp thực hiện hoạt động giảng lý thuyết và thảo luận, không bố trí buổi thảo luận độc lập. Hoạt động giảng lý thuyết và thảo luận của mỗi buổi hoặc mỗi bài có thể được lồng ghép hoặc tách rời nhau nhưng phải bảo đảm thời lượng dành cho giảng lý thuyết là 3/4, thảo luận là 1/4. Nội dung giảng lý thuyết là các nội dung

theo giáo trình của chương trình đào tạo, gắn lý thuyết với thực hành, gắn học tập với rèn luyện tư cách đạo đức của người cán bộ. Nội dung thảo luận tập trung vào kỹ năng, nghiệp vụ công tác, vận dụng những kiến thức lý luận vào giải quyết các tình huống trong lãnh đạo, quản lý ở cơ sở.

- Đi thực tế: Nhà trường tổ chức cho học viên đi nghiên cứu thực tế theo quy định nhằm giúp học viên nắm bắt, phân tích, đánh giá, tổng hợp tình hình và giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn cơ sở gắn với nhiệm vụ công tác.

- Ôn thi, thi tốt nghiệp hoặc viết tiểu luận tốt nghiệp (khóa luận tốt nghiệp): Nhà trường thực hiện theo Quy chế quản lý đào tạo.

2.2. Phương pháp đào tạo

Áp dụng phương pháp dạy, học tích cực để phát huy vai trò chủ đạo của giảng viên, tính chủ động, sáng tạo của học viên trong học tập, nghiên cứu và vận dụng kinh nghiệm của học viên vào việc phát hiện vấn đề, giải quyết vấn đề. Chú trọng sự tương tác trong quá trình học tập, nghiên cứu, rèn luyện của giảng viên và học viên.

3. Yêu cầu đối với đội ngũ giảng viên, học viên và điều kiện bảo đảm giảng dạy, học tập

3.1. Yêu cầu đối với đội ngũ giảng viên

- Giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị) phải đáp ứng được tiêu chuẩn, yêu cầu theo quy định của Quy chế giảng viên do Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành.

- Giảng viên cần thường xuyên nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu, cập nhật thông tin để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, giáo trình, phương thức và quy trình đào tạo theo phương châm: cơ bản, hệ thống, thiết thực, hiện đại, gắn với thực tiễn, cập nhật, phù hợp với đối tượng.

3.2. Yêu cầu đối với học viên

- Thực hiện đầy đủ chương trình, nội dung, kế hoạch học tập của từng học phần theo Quy chế về quản lý đào tạo.

- Có ý thức rèn luyện phấn đấu trong học tập, tu dưỡng đạo đức, phong cách của người lãnh đạo, quản lý; có tinh thần tự giác trong học tập và sinh hoạt, thực hiện nội quy, quy chế của nhà trường; có lối sống trung thực, giản dị và khiêm tốn.

3.3. Về điều kiện bảo đảm giảng dạy, học tập

Bảo đảm cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy như giảng đường, hội trường, thư viện, trang thiết bị dạy học, giáo trình, tài liệu, v.v..

4. Thời điểm thực hiện

Hướng dẫn này áp dụng từ ngày 01 tháng 5 năm 2021 và thay thế Hướng dẫn số 614/HD-HVCTQG ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc thực hiện chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

Các lớp khai giảng trước ngày 01 tháng 5 năm 2021 vẫn sẽ thực hiện theo chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 1479/QĐ-HVCTQG ngày 21 tháng 4 năm 2014 và Hướng dẫn số 614/HD-HVCTQG. Đối với các lớp này, ban giám hiệu các trường chỉ đạo giảng viên kịp thời cập nhật, bổ sung kiến thức lý luận và thực tiễn mới, nội dung Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng vào giảng dạy.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (để chỉ đạo),
- Các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường cán bộ thuộc bộ, ngành, đoàn thể Trung ương (để thực hiện),
- Lưu: VT, TCT.

**K/T GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Hoàng Phúc Lâm

